



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ДЯДО ИВАН АРАБАДЖИЯТА”

4204 с. Царацово, общ. Марица, ул. „Хан Аспарух” №11

тел: 03127/2260, e- mail: info-1601703@edu.mon.bg

www.diadoivanarabadjjata.net



ИНОВАТИВНО
УЧИЛИЩЕ

Отчет на дейностите по Плана за изпълнение на Стратегията за устойчиво развитие 2020/2024 година на ОУ „Дядо Иван Арабаджията“ – с. Царацово

1. Въведение

Стратегията за развитие на ОУ "Дядо Иван Арабаджията" за периода 2020- 2024 година е приета на заседание на Педагогическия съвет от 14.09.2020 г.

Училището избра да продължи традициите си в това да обучава и изгражда мотивирани и инициативни личности, способни да работят в екип, владеещи ключови компетентности, с нагласи за учене през целия живот. То се развива като съвременна конкурентно способна образователна институция, в която целите и резултатите от ученето са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите за тяхното постигане. В духа на съвременните тенденции за формиране на сплотени училищни общности като активни участници в образователния процес са приобщени и родителите. В училището си сътрудничат педагогически екип, ученически съвет и обществен съвет.

За периода 2020 - 2024 година в училището са реализирани много проекти, нови идеи, добри практики, прилагат се иновативни методи, форми, технологии. Основни средства за конкретизация и реализиране на стратегията са училищните програми, годишните планове на училището, правилникът за дейността на училището, правилникът за вътрешния трудов ред, плановете на комисиите и личните планове на членовете на училищната общност.

Като за стратегически цели бяха определени поддържането на високо качество и ефективност на образователно-възпитателния процес, висок професионализъм и ефективна управленска дейност, развиване и поддържане на физическа дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот, както и модернизирание на материално-техническата база.

В стратегията за развитие на ОУ „Дядо Иван Арабаджията“ са заложили 5 стратегически цели. За тяхното реализиране са предвидени 14 приоритетни направления, като към всяко от които са заложили съответни дейности. Приоритетните направления обхващат в максимална степен всички страни на училищния живот и са тясно свързани с целеполагането, с направения анализ на вътрешната и външна среда и със силните и слаби страни на училището. Към Стратегията е разработен План за действие, който обезпечава дейностите по изпълнението на Стратегията.

Поддържането на мисията и визията на училището предполага активност и инициативност, с които ОУ "Дядо Иван Арабаджията" се гордее и не отстъпва от позициите си на авторитетна образователна институция.

2. Отчет на Плана към Стратегията.

Направление	Дейност	Срок	Изпълнение
Цел 1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС:			
1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището	<p>1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: - планове, правилници, училищни учебни планове; - годишна програма на ЦОУД - мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането;</p> <p>1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии</p> <p>1.1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната подготовка</p> <p>1.1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал</p> <p>1.1.5. Изграждане на училищна система за качество.</p> <p>1.1.5. Изготвяне на план с мерки за работа в условията на COVID – 19, с цел опазване здравето на децата и работещите в системата</p>	2020/2024 г. ежегодно	<p>- За всяка учебна година са разработени и утвърдени планове и документи, съобразени с нормативната уредба;</p> <p>- В училището работят комисии по основните направления за дейността на училището;</p> <p>- В тази посока е работата и на ЕКК, които заседават редовно и набелязват мерки и стратегии за ефективно управление на поверените им класове.</p> <p>- Създаден е Училищен координационен съвет за справяне с насилието и тормоза;</p> <p>- Работи Комисия за разглеждане на жалби и оплаквания;</p> <p>- Кадровата осигуреност на общообразователната подготовка се гарантира от 15 високо квалифицирани педагогически специалисти</p>

			<p>-Съставът на педагогическия екип е оптимален и осигурява пълноценен учебен процес</p> <p>-Разработени са общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство</p>
<p>1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.</p>	<p>1.2.1. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.</p> <p>1.2.2. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност</p> <p>1.2.3. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно</p>	<p>2020/2024 година</p> <p>ежегодно</p>	<p>-Въведени са съвременни образователни технологии.</p> <p>-По направление Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска, комисията отговаряща за това направление отчита, че всеки ученик в ОУ „Дядо Иван Арабаджията“ е получил достъп до качествено образование.</p> <p>-В подкрепа на ефективното обучение се явяват и</p>

	<p>оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище</p> <p>1.2.4. Осигуряване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.</p> <p>1.2.5. Осъществяване на разширена подготовка във факултативни учебни часове съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците. Разработване на поефективна система за проверка и оценка на резултатите постигнати с дистанционно обучение.</p> <p>1.2.6. Гъвкавост при реструктурирането</p>		<p>електронните ресурси, които учителите използват, работейки с електронните платформи на издателствата.</p>
--	--	--	--

	<p>и редуциране на учебното съдържание в извънредни ситуации.</p> <p>1.2.7..Ефективно използване на електронно учебно съдържание.</p> <p>1.2.8.Осигуряване на платени абонаменти към образователни платформи.</p>		
<p>Цел 2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование.</p>			
<p>2.1. Поддържане на високо качество и ефективност на образователновъзпитателния процес, в съответствие с изискванията на ДОС и стратегията на МОН за развитие с цел обхващане и задържане на учениците в образователната система</p> <p>2.2. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание</p>	<p>2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.</p> <p>2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси;</p> <p>2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: - функциите на институции и</p>	<p>постоянен</p>	<p>Във всички класове се реализира целенасочено възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание. Темите са заложи в учебните програми за Час на класа, ЧО и ЧП и се доразвиват в дейности по повод патронния празник на училището и Националният празник на страната ни, както и при чествания на годишнини от смъртта на бележити за историята ни личности.</p> <p>Въведено и утвърдено е целодневното обучение в начален етап и прогимназиален етап на образованието. Опитът показва, че тази форма на обучение подпомага процесите на</p>

	<p>управленски структури - правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; - здравна култура и здравословен начин на живот</p>		<p>възпитание и обучение и развива качества, като самонаблюдение, рефлексия, отговорност и съзнателност.</p>
<p>2.3. Утвърждаване на Ученическото самоуправление</p>	<p>2.2.1. Повишаване ролята и участието на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес</p>	<p>ежегодно</p>	<p>За повишаване ролята и участието на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес значима роля имат дните на ученическо самоуправление. Интересът към тази инициатива е толкова голям, че е трудно да се реализира само в рамките на един учебен ден.</p> <p>- В направление екологична култура и здравословен начин на живот, училището реализира разнородни инициативи. Темите се разискват в часовете на класа, в целодневната организация намират място в заниманията по интереси, надграждат се в участия в конкурси и проекти.</p>

<p>2.4. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот</p>	<p>2.3.1. Целенасочена работа насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.</p> <p>2.3.2. Инициативи и мероприятия на училището, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори.</p> <p>2.3.3. Обучения за: - безопасност на движението; - действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; - поведение при кризи и екстремни ситуации.</p> <p>2.3.4. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.</p> <p>2.3.5. Изготвяне и реализиране на набор от мерки за намаляване рисковете от</p>	<p>ежегодно</p>	<p>В посока „Безопасност на движението“ се реализират заложените теми в часовете на класа.</p> <p>През 2023г. беше направена площадка по БДП.</p> <p>През учебната 2023/2024 година училището спечели „Син флаг“ за екоучилище.</p>
--	---	-----------------	---

	предаване на инфекции		
2.5. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците	<p>2.4.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.</p> <p>2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда. 2.4.3. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.</p>	2020/2024 г. ежегодно	<p>Училищният координационен съвет за справяне с насилието и тормоза изготви план за учебната година.</p> <p>В него са заложили дейности, съобразени с изискванията на Механизма за противодействие на училищния тормоз и установените резултати от оценката на проблема в училище. Утвърдени са училищни дейности по превенция и интервенция.</p> <p>Чрез предоставени материали и дискусии са запознати всички в училищната общност с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз.</p>
2.6. Подкрепа за личностното развитие на учениците	2.5.1. Работа на екипите за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани: - обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и	2020/2024 г. ежегодно	<p>-Учениците с изявени дарби бяха подготвени от преподавателите си да премерят знания и умения в състезания и олимпиади.</p> <p>-Училището може да се гордее с множество призове в различни направления.</p>

	<p>интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище; - ученици със СОП: осигуряване на информационен и комуникационен достъп в училището; - изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта.</p> <p>2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби</p> <p>2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби</p> <p>2.5.4. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище</p>		
<p>Цел 3. 3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.</p>			
<p>3.1. Извънкласни и извънучилищни форми</p>	<p>3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности .</p> <p>3.1.2. Участие на ученици и ученически отбори в състезания,</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Училището предлага различни форми за извънкласни дейности.</p> <p>Реализирани са следните проектни дейности:</p> <p>2023/2024 г.</p> <p>НП "Заедно в изкуствата и спорта"</p>

	<p>конкурси, олимпиади.</p> <p>3.1.3. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности.</p> <p>3.1.4. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.</p>	<p>„Занимания по интереси“</p> <p>НП "Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда"</p> <p>„Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“</p> <p>НП „Иновации в действие“</p> <p>НП „Безопасност на движение по пътищата“</p> <p>„Успех за теб“</p> <p>2022/2023 г.</p> <p>„Занимания по интереси“</p> <p>„Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“</p> <p>„Образование в утрешния ден“</p> <p>НП „Иновации в действие“</p> <p>„Обичам моето училище“</p> <p>НП " Отново заедно"</p> <p>2021/2022 г.</p> <p>„Занимания по интереси“</p> <p>„Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“</p> <p>„Образование в утрешния ден“</p> <p>НП „Иновации в действие“</p>
--	---	--

			<p>2020/2021 г.</p> <p>„Занимания по интереси“</p> <p>„Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“</p> <p>„Образование в утрешния ден“</p>
3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие	<p>3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.</p> <p>3.2.2. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.</p> <p>3.2.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения.</p> <p>3.2.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.</p> <p>3.2.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност.</p> <p>3.2.5. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането</p>	Ежегодно	Обновяване на класните стаи в училище по проект „Обичам моето училище“
Цел 4.4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти			
4.1.. Квалификация на педагогическите кадри	1.4.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като	2020/2024 ежегодно	Съгласно плана за квалификационна дейност на училището

	<p>съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба No 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.</p> <p>1.4.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията.</p>		
<p>Цел 5.5. Взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта</p>			
<p>5.1. Взаимодействие с родителите</p>	<p>5.1.1. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семейство“: - укрепване на положителното</p>	<p>2020/2024 ежегодно</p>	<p>Взаимодействието с родителите се осъществява главно чрез класните ръководители и учителите в целодневна организация на учебния ден. във формална и</p>

	<p>отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот;</p> <ul style="list-style-type: none"> - установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др. <p>5.1.2. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.</p> <p>5.1.3. Сътрудничество и съдействие от родителите при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организиране на училищни дейности; - в процеса на кариерното информиране, ориентиране и 	<p>неформална среда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провеждат се редовни родителски срещи. - Родителите се включват в съвместни благотворителни кампании. - Чрез електронната платформа „Shkolo” редовно се изпраща информация на родителите за текущите проблеми
--	---	--

	<p>развитие;</p> <p>- при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.</p> <p>5.1.4. Училището задължително уведомява родителите чрез: съобщения в електронния дневник – Школо, или електронна поща:</p>		
5.2. Взаимодействие с институции	<p>5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.</p> <p>5.2.2. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН.</p>	2020/2024 ежегодно	Взаимодействие с община „Марица“
5.3. Присъствие на училището в общественото пространство	<p>5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.</p> <p>5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището</p>	2020/2024 г. ежегодно	<p>-Участие на ученици в състезания от различни направления на науката и спорта;</p> <p>- Поддържане на училищен сайт с актуална информация</p>