



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ДЯДО ИВАН АРАБАДЖИЯТА"**

4204 с. Царацово, общ. Марица, ул. "Хан Аспарух" 11

тел :03127/2260 , e- mail : ou\_caracovo@abv.bg

*www.diadoivanarabadjiata.net*

---

**УТВЪРДИЛ:**

**ДИРЕКТОР: .....**

/Д. Стоянова/

**Мерките за повишаване на качеството на образованието**

**2021 – 2022 година**

**Приета на Педагогически съвет с Протокол № 11/07.09.2021г.**

## ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Качественото образование дава възможност на хората да развиват всички свои качества и умения за постигане на потенциала си като човешки същества и членове на обществото. В този смисъл образованието е в основата на квалифицирана работна ръка и творческата общност. Училищното образование следва да подготвя по-иновативни и креативни ученици, които да могат да работят съвместно с други хора, за да бъдат успешни в бъдещата си професионална реализация.

Новата концепция в Закона за предучилищното и училищното образование изисква положителни промени в следните области:

- управление на образованието - децентрализация и гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието; планиране на достатъчно ресурси за образование;
- образователна среда - изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; практическа насоченост на учебното съдържание; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;
- педагогически специалисти - целенасочени политики в областта на квалификацията на педагогическите специалисти и разпространението на ефективни педагогически практики;
- мониторинг - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и училището.

В отговор на поставените изисквания за повишаване качеството на образованието ОУ „Дядо Иван Арабаджията“, с. Царацово през учебната 2020/2021 година чрез анализ, оценка, планиране и мониторинг насочва усилията си към система от мерки за повишаване на качеството на образованието в следните ключови области:

- педагогически специалисти
- класна стая
- училищна среда
- работа в електронна среда от разстояние
- заинтересовани страни
- мониторинг

## МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Ключови области	Мерки	Отговорник	Срок
Педагогически специалисти	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти чрез участието им във вътрешноинституционална квалификация и квалификация на педагогическите специалисти чрез обучения по програми на специализирани обслужващи звена, на висши училища и научни организации и по одобрени	Директор Членове на Комисия за квалификационната дейност	През учебната година

	програми от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията.		
	Повишаване мотивацията на педагогическите специалисти чрез себеизразяване (признание, делегиране на правомощия); статус (лидерство, постигане на цели, кариерно развитие); работата и от живота в институцията (социална и професионална мобилност, преодоляване на статусни проблеми и на психически дискомфорт)	Директор	През учебната година
	Насърчаване на професионалната позитивна комуникация между педагогическите специалисти чрез провеждане на срещи за споделяне и обсъждане на проблеми и възможни решения в практиките в класната стая и извън нея.	Директор Членове на Комисия за квалификационната дейност	През учебната година
	Наставничество на педагогически специалисти, постъпили за първи път на работа в системата на училищното образование; назначени за първи път на нова длъжност; за заемащи длъжност, която е нова за системата на училищното образование; за заемащи длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години; при промяна на учебните планове и учебните програми в училище.	Директор Учители определени за наставници	През учебната година
	Екипна работа на педагогическите специалисти при разработване и актуализиране на учебни програми; при планиране, организиране и провеждане на образователния процес, базиран върху придобиване на ключови компетентности от учениците; при актуализиране на училищни "стандарти" за оценяване на постигнатите резултати от обучението по учебни предмети или модули и информиране на училищните общности и др.	Учители	През учебната година
	Прилагане на техники, стратегии и методи на преподаване и учене, поставящи ученика в активна	Учители	През учебната година

	позиция и съобразно индивидуалните потребности на учениците, вкл. и чрез проектнобазирано обучение		
	Ефективно използване на дигиталните технологии в класната стая и извън нея	Педагогически специалисти	През учебната година
	Създаване на условия за атестиране и кариерно развитие на педагогическите специалисти	Директор	През учебната година
	Актуализиране на портфолиото на педагогическия специалист	Педагогически специалисти	През учебната година
	Прилагане на разнообразни форми, вкл. инструменти и приложения от ИКТ, за установяване на резултатите от изпитванията и изпитите за балансирана оценка /формални, неформални, вътрешни, външни форми на оценяване, самооценяване и взаимно оценяване/, използват различни диагностични, образователни и обобщаващи оценки, включително всички необходими по ДОС оценки, за да придобият информация за нивото на придобитите компетентности и да предприемат мерки за промяна на тематичното разпределение в случай на необходимост	Учители	През учебната година
<b>Класна стая</b>	Прилагане на училищния учебен план и учебните програми за общообразователна/разширена.	Учители	През учебната година
	Планиране на дидактическата работа за практическото изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати в съответната учебната програма за придобиване на общообразователната/разширената подготовка в съответствие с предвидените учебни часове по учебен план	Учители	През учебната година
	Организация и използване на времето в класната стая с цел постигане на високи образователни резултати	Учители	През учебната година
	Прилагане на ефективни модели за мениджмънт на дисциплината	Учители	През учебната година

			година
	Прилагане на интерактивни методи на преподаване и учене	Педагогически специалисти	През учебната година
	Прилагане на ефективни модели за мениджмънт на дисциплината	Педагогически специалисти	През учебната година
	Прилагане на методи на преподаване и учене, които поставят ученика в активна позиция на учене и взаимодействие	Педагогически специалисти	През учебната година
	Извършване на дейности за получаване на обратна връзка при обучението в класна стая с цел установяване степента на разбирането	Педагогически специалисти	През учебната година
	Изграждане на умения у учениците за самооценяване чрез използване на адекватни критерии и показатели (аргументирано устно и писмено оценяване, направляване на учениците да преценяват и самооценяват, за да знаят какво трябва да развият у себе си)	Педагогически специалисти	През учебната година
<b>Училищна среда</b>	Осигуряване на приобщаващо образование на децата и учениците в училищното образование и реализиране на дейности за предоставяне на подкрепа (обща и допълнителна) за личностно развитие на децата и учениците.	Председател на комисията за приобщаващото образование	През учебната година
	Създаване на условия за консултиране на ученици по учебни предмети чрез ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения	Директор Педагогически специалисти	През учебната година
	Осигуряване на условия за целодневна организация на учебния ден	Директор	През учебната година
	Създаване на условия за включване на учениците в олимпиади, състезания, конкурси и др.	Директор Педагогически специалисти	През учебната година
	Разработване на проектни предложения по национални, европейски и други международни	Директор	През учебната година

	програми и проекти, касаещи включването на учениците в допълнителни форми на работа за личностно развитие		
	Превенция на училищния тормоз, проблемното поведение и подкрепа на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	Директор Председатели на комисии	През учебната година
	Осигуряване на възможности за консултиране на ученици и родители по проблеми, свързани с поведение, взаимоотношения, личностно-интелектуално развитие	Класни ръководители	През учебната година
	Създаване на условия за безопасна и здравословна училищна среда	Директор	През учебната година
<b>Работа в електронна среда от разстояние</b>	Ефективно използване на инструментите на MS Teams в общуването, преподаването, консултирането, ученето и даването на информация за напредъка и постиженията на ученика, както и консултиране за преодоляване на обучителни затруднения в електронна среда от разстояние	Директор Председатели на комисии	През учебната година
	Ефективно използване на електронни учебници и електронни образователни ресурси	Директор Педагогически специалисти	През учебната година
<b>Заинтересовани страни</b>	Създаване на условия за активно и демократично функциониране на Обществен съвет, родителски съвети на ниво паралелка и Училищно настоятелство	Директор	През учебната година
	Създаване на условия за ученическо самоуправление чрез което учениците участват в училищния живот и в организационното развитие на училището (ученически съвет, ученическо самоуправление на ниво паралелка)	Директор Класни ръководители	През учебната година
	Реализиране на дейности и форми на сътрудничество за осигуряване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и отношения на загриженост партньорство между преките участници в училищното образование	Педагогически специалисти	През учебната година

	Осъществяване на партньорство с висши училища, институции в системата на предучилищното и училищното образование, териториалните органи на изпълнителната власт, органи за местно управление, Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията, читалища, неправителствени организации и др.	Директор Класни ръководители	През учебната година
<b>Мониторинг</b>	Изграждане на система за ефективен текущ мониторинг	Директор	През учебната година
	Изграждане и прилагане на система за самооценка на институцията в съответствие с ДОС за управление на качеството в институциите	Директор	През учебната година

## **ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕ В ОУ „ДЯДО ИВАН АРАБАДЖИЯТА“ с. ЦАРАЦОВО**

За изпълнение на посочените мерки са заложили следните показатели:

### **1. ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ**

- 1.1. Брой педагогически специалисти, повишили квалификацията си и прилагачи наученото в класната стая;
- 1.2. Брой педагогически специалисти, за които е организирана и проведена въвеждащата квалификация чрез наставник;
- 1.3. Брой уроци, представящи техники, стратегии и методи на преподаване и учене, поставящи ученика в активна позиция;
- 1.4. Брой педагогически специалисти с портфолио;
- 1.5. Брой номинирани/наградени педагогически специалисти;

### **2. КЛАСНА СТАЯ**

- 2.1. Брой класни стаи с обособени зони с различни функции и за различни дейности;
- 2.2. Брой модели за мениджмънт на дисциплината, преобладаващи проблемно поведение на учениците;
- 2.3. Брой уроци, представящи интерактивни методи на преподаване и учене;
- 2.4. Повишен среден успех на учениците от съответната паралелка;
- 2.5. Повишени резултати от Национално външно оценяване.

### **3. УЧИЛИЩНА СРЕДА**

- 3.1. Брой ученици, подобрили образователните си резултатите в резултата на работата на екипите за обща подкрепа;
- 3.2. Брой ученици, подобрили образователните си резултатите в резултата на консултации по учебни предмети;
- 3.3. Осигурена целодневна организация на учебния ден за желаещите;
- 3.4. Брой участници и класирани на областен и национален кръг на олимпиади на МОН и състезания и конкурси от календара на МОН;
- 3.5. Брой участници и класирани на призови места на международни, национални и регионални състезания, конкурси, олимпиади и др.;

- 3.6. Брой класни стаи/кабинети с подобрена физическа среда;
- 3.7. Брой проведени инициативи, свързани с превенцията на училищния тормоз, проблемното поведение и подкрепа на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

#### **4. РАБОТА В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ**

- 4.1. Брой проведени в електронна среда срещи с ученици (преподаване, консултиране, даване на информация за напредъка и др.)
- 4.2. Брой учебни часове с електронен учебник
- 4.3. Брой споделени електронни ресурси;
- 4.4. Брой педагогически специалисти, разработили и споделили ресурси предназначени за обучението на учениците в училище и/или в електронна среда

#### **5. ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ**

- 5.1. Сформиран и действащ Обществен съвет;
- 5.2. Сформирани и действащи родителски съвети (брой съвместни инициативи);
- 5.3. Сформиран и действащ Ученически съвет и ученическо самоуправление на ниво паралелка (брой инициативи);
- 5.4. Брой педагогически специалисти, активни използващи електронния дневник;
- 5.5. Брой осъществени партньорства с висши училища, институции в системата на предучилищното и училищното образование, териториалните органи на изпълнителната власт, органи за местно управление, Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията, читалища, неправителствени организации и др.

#### **6. МОНИТОРИНГ**

- 6.1. Брой планирани и проведени проверки от директор.

Мерките за повишаване на качеството на образованието в ОУ „Дядо Иван Арабаджията”, с. Царацово, общ. „Марица” са в съответствие с:

1. Закона за предучилищното и училищно образование (ЗПУО);
2. Държавните образователни стандарти по чл. 22 от ЗПУО (публикуваните в Държавен вестник към момента)
3. Спецификата и статута в приоритетите на ОУ „Дядо Иван Арабаджията”. Мерките са отворени за допълване и промяна в резултат на възникнали обективни обстоятелства.